


Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**  
(наименование структурного подразделения)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора Уфимского  
филиала Финуниверситета

  
(подпись) И.Р. Батталова  
« 30 » 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Страхование»  
(наименование дисциплины)  
по специальности 38.02.07 Банковское дело  
(код и наименование)

Уфа – 2025

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

38.02.07. «Банковское дело»

\_\_\_\_\_

(код и наименование)

Разработчик:

Шарифьянова Зарема Фаудатовна, преподаватель ВКК

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Рецензенты:

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Морданова Екатерина Владимировна, директор территориального  
управления по РБ ООО СК «Капитал Лайф»

(фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория)

Ханнанова Лилия Рифгатовна, преподаватель ВКК Финансового  
университета при Правительстве РФ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на заседании предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(наименование)

Протокол от «\_\_28\_\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_1\_\_

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_

фамилия)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

З.Ф.Шарифьянова  
(инициалы,

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Страхование», составленную преподавателем Уфимского филиала Финансового университета Шарифьяновой З.Ф. для специальности 38.02.07 «Банковское дело»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности «Банковское дело».

Рабочая программа включает изучение теоретических основ страхования, основных понятий и терминов страхования. В рабочей программе также предусмотрено изучение отраслей, видов страхования. Предусмотрено изучение правовых, финансовых основ и перестрахования.

Рабочая программа логически структурирована на разделы и темы. Для закрепления теоретических знаний предусмотрены практические занятия. Используются межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

В целом, содержание рабочей программы дает достаточно полные знания изучаемой дисциплины, и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ВКК  
Финансового университета (г. Уфа)



Л.Р. Ханнанова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Страхование» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств



	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 3	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.2	использовать специализированное программное обеспечение и программно-аппаратный комплекс для работы с расчетной (платежной) документацией и соответствующей информацией	нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов; локальные нормативные акты и методические документы в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций
ПК 1.5	осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки	нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов
ПК 2.1	оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита	нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; законодательство Российской Федерации о персональных данных; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг
ПК 2.2	оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам	гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; типичные нарушения при осуществлении кредитных операций



## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы дисциплины	<b>70</b>
Объём работы студентов во взаимодействии с преподавателем	<b>60</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>30</b>
практические занятия	<b>30</b>
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	<b>10</b>
Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формируемых которыми способству элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.</b> Социально-экономическая сущность страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Социально-экономическая сущность и функции страхования. Риск как источник возникновения страховых отношений. Страховая терминология. Основные модели эволюции страхования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Работа со страховыми понятиями и терминами. Сущность страхования как финансовой категории. Объекты и субъекты страховых отношений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.</b> Формы страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Обязательное страхование: основополагающие принципы и виды. Добровольное страхование. Особые формы страхования. Экономическое содержание и характеристика участников	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Нормативно-правовое регулирование форм страхования. Обязательное страхование в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 3.</b> Правовые основы страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Система правового регулирования страхового дела. Специальное страховое законодательство	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> ГК РФ, часть 1 и 2. Основные положения ФЗ №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 4.</b> Договор страхования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	Структура страхового договора и содержание его основных разделов. Оформление договора страхования. Условия оплаты страховой премии. Сроки действия договора. Порядок и условия осуществления страховой выплаты. Основания для отказа в страховой выплате. Прекращение договора страхования и признаки его недействительности. Существенные условия договора страхования.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Права и обязанности сторон по договору.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 5.</b> Государственный надзор за страховой деятельностью	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок регистрации и лицензирования страховой деятельности. Условия получения лицензии, требования по размеру оплаченного уставного капитала и иных собственных средств. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Деятельность ЦБ РФ как регулятора страхового рынка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 6.</b> Основы построения страховых тарифов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Страховой тариф: механизм определения, состав и структура. Тарифная политика и принципы дифференциации тарифных ставок	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Особенности расчета страхового тарифа в накопительных и рискованных страховых операциях, дифференциация составляющих элементов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 7.</b> Личное страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5,
	Базовые позиции личного страхования. Понятие и виды страхования жизни. Понятие и виды пенсионного страхования. Понятие и виды страхования от несчастных случаев и болезней. Понятие и виды медицинского страхования.	2	

<b>Тема 8.</b> Имущественное страхование	Понятие, признаки, функции и виды социального страхования		ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b>	2	
	Основные виды личного страхования. Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4/2	
<b>Тема 9.</b> Страхование ответственности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	Экономическое содержание имущественного страхования. Виды страхования имущества физических и юридических лиц. Системы страховой ответственности страховщиков, применяемые в имущественном страховании. Франшиза: понятие и виды		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 8.</b>	2	
	Основные виды имущественного страхования. Решение задач		
<b>Тема 10.</b> Страхование предпринимательских и финансовых рисков	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4/2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	Экономическое обоснование страхования ответственности. Страховые риски. Порядок заключения и исполнения договоров страхования ответственности.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b>	2	
<b>Тема 11.</b> Финансовые основы деятельности страховой организации	Обязательные и добровольные виды страхования ответственности. Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4/2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общие положения о страховании финансовых и предпринимательских рисков.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
<b>Тема 11.</b> Финансовые основы деятельности страховой организации	<b>Практические занятия № 10.</b>	2	
	Основные виды страхования предпринимательских и финансовых рисков. Решение задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6/4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	Финансовый потенциал страховой организации. Понятие и условия финансовой устойчивости страховщика. Состав доходов и расходов страховой организации. Формирование выручки страховщика. Особенности		

	налогообложения страховых операций			ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>		4	
	<b>Практические занятия № 11, № 2.</b>		4	
	Решение задач			
Тема 12. Перестрахование	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4/2	
	Сущность перестрахования, его роль в обеспечении гарантий страховой защиты. Основные термины перестрахования. Основные формы перестрахования. Сострахование. Перестраховочные пулы.		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b>		2	
	Организация перестрахования в РФ и за рубежом.			
Тема 13. Инвестиционная деятельность страховой организации	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4/2	
	Страховые резервы: классификация, достаточность объема, целевое назначение. Инвестиционная деятельность страховщика. Регулирование инвестиционной политики страховой организации		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b>		2	
	Решение задач			
Тема 14. Организация страхового рынка	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		4/2	
	Российский страховой рынок: сущность и оценка параметров. Цифровизация российского страхового рынка. Международные сегменты страхового рынка. Международный страховой рынок		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b>		2	
	<b>Практические занятия № 15.</b>		2	
	Изучение и анализ страхового рынка России и зарубежных стран.			
Тема 15. Страховые операции коммерческого банка	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5,
	Особенности банковского страхования и его проблемные аспекты. Страхование как форма обеспечения возвратности кредита		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			

			ПК 2.1, ПК 2.2
Промежуточная аттестация			
Всего:			60



### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС СПО и ПООП: Кабинет «Страховое дело. Страховое право. Офис страховой организации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности, оборудованный техническими средствами обучения: Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания:

1. Конституция Российской Федерации (с поправками от 30.12.08)
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая от 26.01.96 № 14-ФЗ, Гл. 48 «Страхование») (с изменениями и дополнениями)
3. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая от 05.08.00 № 117 ФЗ) (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017747-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2040895>
6. Архипов, А. П., Страховое дело : учебник / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-406-13642-3. — URL: <https://book.ru/book/955577>

Дополнительные источники:

1. Богоявленский, С.Б. [и др.] Страхование : учебник для среднего профессионального образования — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20134-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581213>

2. Архипов, А. П. Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) : учебник / А. П. Архипов. — Москва : КноРус, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-406-14801-3. — URL: <https://book.ru/book/958227>
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Независимый сайт о страховании в России [www.allinsurance.ru](http://www.allinsurance.ru)
5. Независимый сайт о страховании в России [www.strahovka.ru](http://www.strahovka.ru) плюс».

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p>	<p>уровень освоения учебного материала;</p> <p>умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;</p> <p>уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.</p>	<p>тестирование;</p> <p>устный опрос;</p> <p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p> <p>психологические основы деятельности коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов;</p> <p>нормативные правовые документы, регулирующие совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;</p> <p>нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов;</p> <p>законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>законодательство Российской Федерации о персональных данных;</p> <p>законодательство Российской Федерации о защите прав</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг</p> <p>гражданское законодательство Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора;</p> <p>содержание кредитного договора,</p>		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска,</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p>	<p>оперировать страховыми понятиями и терминами;</p> <p>заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;</p> <p>использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;</p> <p>производить расчёты в страховании</p>	<p>кейс-метод;</p> <p>оценка решений ситуационных задач;</p> <p>практические занятия;</p> <p>деловые игры.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>применять современную научную профессиональную терминологию;  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  оформлять бизнес-план;  рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  презентовать бизнес-идею;  определять источники финансирования  организовывать работу коллектива и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		